



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



| | | | |
|----------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------|
| Área: | Humanidades | Asignatura: | Inglés |
| Periodo: | Primero | Grado: | Noveno |
| Fecha inicio: | Enero 20 2020 | Fecha final: | Marzo 27 2020 |
| Docente: | Luz Elena González Moreno | Intensidad Horaria semanal: | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¡Afuera hay un mundo nuevo por descubrir!

COMPETENCIAS:

Identifica lugares turísticos alrededor del mundo y describe diferentes situaciones utilizando vocabulario relacionado al tema.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.
2. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
3. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---------------------|--|---|-------------|---|--|
| 1 20-24 ENERO | Tourist destinations Dream destinations A globalized world | Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada primer periodo alusiva al tema a trabajar (lugares turísticos/viajes) Canción para introducir el tema https://www.youtube.com/watch?v=LF7hwg0mLf0 Actividad find someone who Actividad Have you ever | -Cuaderno | - Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase. -Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. | <ul style="list-style-type: none">• Interpretativo:Reconoce puntos significativos en un texto descriptivo.• Propositivo:Escribe verbos en lugares apropiados de acuerdo al contexto.• Argumentativo: confronta su vida pasada con la actual usando el tiempo presente perfecto. |
| 2 27-31 ENERO | Tourist destinations Dream destinations A globalized world | Presentación de vocabulario indispensable para la clase de inglés. Elaboración de preguntas (present perfect tense) https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect Puesta en común de las preguntas. Asignación de deberes. | -Video beam | -Participación en las actividades de clase. -Exámenes finales (globalizationtext) -Primer quiz unidad 1 semana # 4. -Segundo quiz unidad 1 semana # | |
| 3 3-7 | Tourist destinations | Explicación del tema. Tiempo presente perfecto en las tres formas. | -Pc | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------|----|--|
| FEBRERO | Dream destinations A globalized world | https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-perfect-2 Elaboración de escrito sobre lugares que han visitado (present perfect tense) | -HDMI | 8. | |
| 4 10-14 FEBRERO | Tourist destinations Dream destinations A globalized world | Explicación de tema (infinitive verbs in inform) Socialización actividades previas. Asignación de tareas. | -USB | | |
| 5 17-21 FEBRERO | Tourist destinations Dream destinations A globalized world | Trabajo grupales e individuales. Puesta en común. Revisión de tareas previas. Trabajo en los libros. Students' book páginas 12 y 13. Workbook páginas 8. | -Cuadernos | | |
| 6 24-28 FEBRERO | Tourist destinations Dream destinations A globalized world | Presentación de la estructura gramatical del tema. Presentación y práctica de vocabulario del tema. Trabajo en los libros. Students' book páginas 14 y 15 Workbook páginas 9 y 10 | -Videos | | |
| 7 2-6 MARZO | Tourist destinations Dream destinations A globalized world | Actividades relacionadas al tema. Trabajo en los libros. Students' book páginas 16 y 17 Workbook página 11. Asignación de deberes. | -Powerpoint | | |
| 8 9-13 MARZO | Tourist destinations Dream destinations A globalized world | Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 18 y 19 Workbook página 12 | | | |
| 9 | Tourist | Actividades relacionadas al tema. | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------|--|--|
| 16-20 MARZO | destinations Dream destinations A globalized world | Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Socialización del escrito. Trabajo en los libros. Students' book páginas 20 y 21 Workbook página 13. | -Documentos | | |
| 10 23-27 MARZO | Tourist destinations Dream destinations A globalized world | Topics' review Trabajo en los libros. Students' book página 22. Workbook página 14. Checkpoint página 23. Trabajo en los libros. | | | |

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos.

CRITERIOS EVALUATIVOS

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------|-----|--------------------------------------|-------|----------------------------|--------|
| Desarrollo de competencias de los textos guías. Juego de roles. -Participación en clase. -Consultas -Puesta en común -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Primer quiz de la unidad 1 semana # 4 -Segundo quiz unidad 1 semana # 8 -Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia | | | | | | | | | | | |
| INFORME PARCIAL | | | INFORME FINAL | | | | | | | | |
| Actividades de proceso 40 % | | Evaluaciones 25 % | Actividades de proceso 40 % | | | Evaluaciones 25 % | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % | |
| -Rotulo -Participación en las actividades de clase. -Consultas. | | Quiz primera unidad. quinta semana | HB A | -Exposiciones grupales. -Juego de roles -Trabajos de consulta -Trabajo en clase -puesta en común. (comprensión y completación de canciones, videos, lecturas) | | Portafolio del estudiante | ADN | Quiz primera unidad. séptima semana. | H B A | Auto eva. | Coeva. |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | -Actividades del libro. | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|